

QUEERIZANDO LA VIOLENCIA HOMOFÓBICA
Universidad de la República del Uruguay, Campus de Salto

Ponentes:

Yera Moreno Sainz-Ezquerria. Doctora en Filosofía, Profesora en Secundaria y Bachillerato y Artista Visual.

Melani Penna Tosso. Licenciada en Psicología. Doctora en Educación. Orientadora. Profesora Universidad Complutense de Madrid.

Breve resumen de la actividad a realizar :

¿Qué es la homofobia?, ¿Cómo funciona la homofobia en los contextos educativos?, ¿Qué la diferencia de otros tipos de violencia?, ¿De que manera podemos intervenir frente a la misma?, ¿Qué son las pedagogías queer?, ¿Qué pueden aportar al mundo educativo? En este taller, destinado tanto a profesionales que trabajan en el ámbito educativo como a personas interesadas, intentaremos dar respuesta a estos interrogantes trabajando en torno a distintos ejes: escuela-identidades-normalidad-cuerpos-sexo-género-sexualidad. Abordando el espacio del aula, los centros educativos y los distintos proyectos que allí desarrollamos desde una perspectiva feminista queer.

Objetivos

- Diferenciar los distintos tipos de homofobia así como las particularidades de la violencia homofóbica en los contextos escolares.
- Conocer y debatir sobre las pedagogías queer y las posibles estrategias prácticas en distintos ámbitos educativos (formal, no formal) a lo largo de las distintas etapas (educación infantil, primaria, secundaria, universidad, etc.).
- Reflexionar sobre los centros educativos y los espacios escolares como espacios en los que se establecen ciertas nociones de normalidad, identidad, formas de relaciones con lxs otrxs, disciplinamiento del cuerpo.
- Trabajar sobre cuál es nuestro papel como docentes y educadoras dentro de esos circuitos de normalidad-normalización que se producen y qué posibilidades tenemos para subvertirlos y transformarlos.
- Conocer y poner en común estrategias, recursos, prácticas y proyectos que se estén poniendo en marcha desde unas pedagogías queer.

Contenidos:

En el taller trabajaremos sobre la homofobia escolar y las pedagogías queer, abordando los siguientes contenidos: tipos de homofobia y particularidades de la homofobia en el ámbito educativo, qué entendemos por pedagogías queer, posibles estrategias y herramientas para poner en marcha en el aula, el papel de la escuela en la construcción de identidades y de una noción de normalidad, educación afectivo-sexual, las posibilidades como docentes y educadoras de desplazar las normas respecto al sexo/género/sexualidad en el aula, recursos y prácticas que ya se están poniendo en marcha.

Metodología:

La metodología será fundamentalmente práctica y vivencial, a través de diferentes dinámicas, reflexionaremos y actuaremos en torno a las diversas realidades y experiencias educativas de las personas asistentes. También habrá una parte de contenidos teóricos que serán puestos a debate para la reflexión colectiva.

Número máximo de asistentes: 30

Fechas, horario y duración:

Martes 22 y miércoles 23 de agosto de 18 a 21hs. Duración: 6 horas

Preferentemente dirigido a:

- Destinado a profesionales y otras personas interesadas en el tema.

Recursos necesarios (para la organización).

Proyector, ordenador, acceso a internet y audio